



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



FIȘA DISCIPLINEI

PRACTICI AVANSATE DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3 Departamentul	Ingineria Mediului și Științe Inginerești Aplicate
1.4 Domeniul de studii universitare	Chimie
1.5 Programul de studii universitare	Chimie criminalistică
1.6 Ciclu de studii universitare	Master
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practici avansate de etică și deontologie universitară						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	conf. univ. dr. Daniela GIOSANU						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	conf. univ. dr. Daniela GIOSANU						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Statutul disciplinei	Ob
2.8 Categoria formativă	C		2.9 Codul disciplinei				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2 curs	1	3.3. Seminar	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5 curs	14	3.6 Seminar	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					24
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorat					4
Examinări					8
Alte activități (dacă există):					-
3.7 Total ore studiu individual	86				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sală dotată cu tablă și conexiune internet
-------------------------------	--



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



6. Obiectiv general

Cunoașterea normelor și principiilor etice, repere fundamentale în dezvoltarea profesională.

7. Rezultatele învățării

Studentul/absolventul

Cunoștințe	înțelege particularitățile pe care norma etică și deontologică le emană în spațiul profesional. se familiarizează cu conceptele deontologiei profesionale, știință a comportamentului profesional și a datoriei. își însușește conceptele și principiile cu care operează la nivelul sistemului de învățământ etica și deontologia profesională.
Abilități	evaluează critic o comunicare științifică sau un raport de specialitate cu grad de dificultate redus, analizând argumentele și concluziile prezentate. redactează și prezintă un raport științific sau profesional, respectând cerințele de etică și standardele de calitate. analizează și înțelege conceptele de responsabilitate și sancțiuni specifice mecanismului social de apărare și menținere a solidarității sociale și profesionale. promovează conceptul de responsabilizare, ca și finalitate majoră a responsabilității profesionale și sociale.
Responsabilitate și autonomie	prezintă lucrări și seminarii științifice, adaptând conținutul la publicul țintă. își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea profesională, planificând și evaluând progresul propriu. execută cu responsabilitate sarcini de muncă independentă și contribuie la abordări interdisciplinare. își organizează eficient programul și resursele, respectând termenele limită și normele de siguranță. utilizează autonom sursele informaționale. efectuează stagii de cercetare în unități de profil, redactând rapoarte privind activitatea și rezultatele obținute. analizează critic un referat de specialitate sau o comunicare științifică cu grad de dificultate mediu, asumându-și concluziile și recomandările.

8. Metode de predare

Procesul de predare cuprinde metode de predare expositive (prelegerea și expunerea) și conversativ-interactive. Vor fi utilizate prelegeri, în care fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs. Vor fi discutate diverse studii de caz ce implică elemente de etică.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Fundamente ale eticii academice. Lămuriri conceptuale: etică, morală, moralitate, deontologie, libertate academică, autonomie profesională, dreptate și echitate, integritate și loialitate, onestitate și corectitudine intelectuală, profesionalism, transparență, respect și toleranță, conflict de interese, responsabilitate personală, profesională și socială, merit.	2
II	Moral, imoral, amoral. Normele comportamentale și implicațiile lor în sfera profesională. Codul etic. Profesionalism și moralitate.	2



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



III	Etica profesională, deontologia profesională: delimitări conceptuale. Contribuția eticii la optimizarea activității profesionale Problema responsabilității în activitatea profesională.	2
IV	Argumente pentru o deontologie a profesiei didactice. Profesionalism și profesionalizare a carierei didactice. Teorii etice în raport cu practica profesională.	2
V	Binele moral și datoria morală. Codul deontologic al pedagogului. Problema tactului pedagogic. Conflictul profesional și rezolvarea lui.	2
VI	Dialogul științific și originalitatea rezultatelor cercetării și a lucrărilor științifice. Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică. Rezultatele muncii de cercetare în echipă – diseminarea rezultatelor.	2
VII	Redactarea corectă a unei lucrări academice. Plagiatul. Autoplagiatul. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor: avantaje, limite, aplicație practică.	2
Total:		14

Bibliografie:

1. Tudor Cățineanu, Elemente de etică, vol. I, vol. II, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1982
2. Adrian Miroiu (ed.), Etica aplicată, Editura Alternative, București, 1995.
3. Carmen Cozma, Etică și deontologie, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 1996
4. Emil Stan, Profesorul între autoritate și putere, Editura Teora, București, 1999
5. Sorin-Tudor Maxim, Responsabilitatea morală, Editura Mușatinii, Suceava, 2000
6. Mihaela Miroiu, Gabriela Blebea Nicolae, Introducere în etica profesională, Editura Trei, București, 2001
7. Septimiu Chelcea, Metodologia elaborării unei lucrări științifice, Editura comunicare.ro, București, 2003
8. Violeta Chiriac, Etica și eficiența profesională, Ediția a - II-a, Editura All, București, 2005
9. Tănase Sârbu, Etică: valori și virtuți morale, Editura Societății Academice „Matei Teiu Botez”, Iași, 2005.
10. Andrei Pleșu, Minima moralia, Humanitas, București, 2005.
11. Peter Singer (coor.), Tratat de etică, Editura Polirom, Iași, 2006
12. Umberto Eco, Cum se face o teză de licență, Polirom, București, 2006
13. Septimiu Chelcea, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane, Editura comunicare.ro, București, 2017
14. Ion Copoeru, Nicoleta Szabo, Etică și cultură profesională, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj – Napoca, 2018
15. Roxana Ghiațău, Codul deontologic al profesiei didactice, Editura Sedcom Libris SA, Iași, 2016
16. Antonio Sandu, Etică și deontologie profesională, Editura Lumen, Iași, 2021
17. Codul de etică al Universității din Pitești
18. D. Giosanu, Etică și integritate academică– note de curs, Pitești 2025

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și descrierea domeniilor de studiu ale mecanicii, electromagnetismului și fizicii atomice și nucleare	Evaluare finală prin probă scrisă	50
	Definirea implicării noțiunilor fiecărui domeniu în studiile de criminalistică		
	Capacitatea de documentare și aplicare a noțiunilor prezentate în cazuri concrete ce țin de investigarea criminalistică		
	Prezentarea unui referat cu un studiu de caz din domeniul eticii academice sau profesionale	Evaluare prin probă orală	50



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



10.6 Condiții de promovare

Dovedirea însușirii minimale a noțiunilor de deontologie a cercetării științifice.
Dovedirea însușirii minimale a noțiunilor de metodologie a cercetării științifice.
Prezență activă la minim 50% din cursuri.

Data completării
10.09.2025

Titular de curs,
conf. univ. dr. Daniela GIOSANU

Data avizării în
departament
10.09.2025

Director de departament,
lect. univ. dr. Sorin Fianu

Data aprobării în
Consiliul Facultății

Decan,
conf. univ. dr. Leonard Julien Fleancu